



TRAINING IN MEDICAL LIBRARIES: GENERATING NUMBERS O COMPETENCES?

Janneth Olarte Ovalle
Librarian

biblioteca@cardioinfantil.org

Skype [janneth.olarte1](https://www.skype.com/join/janneth.olarte1)

www.cardioinfantil.org

CRICS9 Washington
October 23th, 2012

Ránking de Hospitales y Clínicas 2012

e=mc⁴

La fórmula del Hospital Albert Einstein funciona por cuarto año seguido

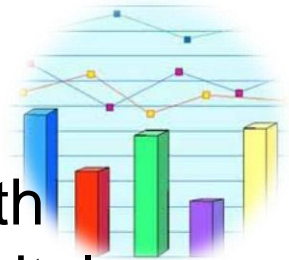
Lo siguen las clínicas Alemana y Las Condes de Santiago,
Santa Fe de Bogotá y Hospital Samaritano de São Paulo.

RK 12	RK 11	Hospital e clínica	País	Ciudad	Tipo de Hospital	N° Egresos 2011	N° Trae-plantas 2011	Médicos 2011		Médicos por cada 100 egresos 2011	N° camas 2011
								N°	FT%		
1	1	Hospital Israelita Albert Einstein	BR	São Paulo	Privado	45.988	878	998	48,7	2,2	614
2	2	Clínica Alemana	CL	Santiago	Privado	29.050	302	784	58,2	2,7	330
3	4	Clínica Las Condes	CL	Santiago	Privado	23.957	93	740	60,4	3,1	257
4	3	Fundación Santa Fe	CO	Bogotá	Universitario Privado	13.897	630	445	79,6	3,2	205
5	6	Hospital Samaritano de São Paulo	BR	São Paulo	Privado	16.341	0	1.069	2,8	6,5	313
6	5	Hospital Clínica Bíblica	CR	San José	Privado	4.461	9	246	89,8	5,5	110
7	8	Fundación Valle del Lili	CO	Cali	Universitario Privado	17.734	691	388	86,6	2,2	431
8	10	Fundación Cardioinfantil	CO	Bogotá	Universitario Privado	13.406	218	306	53,9	2,3	300
10	7	Hospital Alemão Oswaldo Cruz	BR	São Paulo	Privado	16.216	217	183	55,2	1,1	263
11	12	Médica Sur	MX	C. de México	Privado	36.664	12	139	100,0	0,4	170
12	15	Hospital Universitario Austral	AR	Buenos Aires	Universitario Privado	9.436	323	605	38,5	6,4	138
13	11	Hospital Alemán	AR	Buenos Aires	Privado	14.375	254	601	100,0	4,2	187
14	9	Hospital Moínhos de Vento	BR	Porto Alegre	Privado	17.687	0	189	65,1	1,1	374
15	-	Hospital São Vicente de Paulo	BR	Rio de Janeiro	Privado	5.358	0	69	100,0	1,3	116
16	-	Hospital Metropolitano	EC	Quito	Privado	10.865	170	703	47,4	6,5	123
17	23	Clínica Internacional	PE	Lima	Privado	14.181	0	402	54,7	2,8	183
18	24	Hospital Pablo Tobón Uribe	CO	Medellín	Privado	12.387	1.085	334	54,5	2,7	371
19	18	Hospital San Ignacio de Bogotá	CO	Bogotá	Universitario Privado	22.206	37	308	74,7	1,4	271
20	25	Centro Médico Imbanaco	CO	Cali	Privado	8.783	118	312	92,6	3,6	121
21	20	Policlínica Metropolitana	VE	Caracas	Privado	11.248	116	325	85,2	2,9	208
22	21	Clínica Ricardo Palma	PE	Lima	Privado	16.927	0	348	49,7	2,1	179
23	-	Junta de Beneficencia de Guayaquil	EC	Guayaquil	Privado	91.099	55	568	41,7	0,6	1.862
24	17	San Vicente de Paul Medellín	CO	Medellín	Universitario Privado	22.315	1.439	315	85,4	1,4	658
25	13	Sanatorio Americano	UY	Montevideo	Privado	9.634	49	370	95,4	3,8	166
26	27	Clínica Las Américas	CO	Medellín	Privado	12.705	443	232	10,3	1,8	212
27	19	Clínica Angloamericana	PE	Lima	Privado	4.641	0	123	52,8	2,7	64
28	16	Hospital Clínico U. de Chile	CL	Santiago	Universitario Público	23.528	152	589	51,6	2,5	546
29	35	Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt	CO	Bogotá	Universitario Privado	6.274	219	99	23,2	1,6	118
30	-	Foscal	CO	Bucaramanga	Privado	15.904	214	287	78,0	1,8	290
31	22	Hospital General de Medellín	CO	Medellín	Público	18.844	0	496	66,8	2,6	407
32	36	Hospital Edmundo Vasconcelos	BR	São Paulo	Privado	12.524	0	745	31,9	5,9	220
33	-	Hospital de Clínicas Caracas	VE	Caracas	Privado	15.774	125	96	44,8	0,6	180
34	32	Clínica León XIII	CO	Medellín	Universitario Público	23.013	194	417	68,6	1,8	635
35	43	Clínica del Occidente	CO	Bogotá	Privado	12.204	0	206	63,6	1,7	180
36	-	Clínica Marly	CO	Bogotá	Privado	8.117	580	64	40,6	0,8	128
37	30	Hospital Sótero del Río	CL	Santiago	Público	44.463	20	270	40,0	0,6	779
38	-	Clínica Medellín	CO	Medellín	Privado	9.918	1	73	53,4	0,7	167
39	39	Hospital El Cruce Dr. Néstor Kirchner	AR	Buenos Aires	Universitario Público	3.264	10	228	53,5	7,0	118
40	28	Hospital Bandeirantes	BR	São Paulo	Privado	12.000	0	114	52,6	1,0	254

BACKGROUND - ACTIVITIES

- Process quality certification ISO (Voluntary)
- National Quality Accreditation Certification in Health (Voluntary)
- Laws About Quality Of Education In Health Sciences In Colombia for University Hospitals (Obligatory)

Indicators



Statistics

Measurements



BACKGROUND INDICATORS



% People Trained Vs Total Of Employees



% Training Hours Vs Total Working Hours



% Income Invested In Training Hospital's

Why This Subject?

Why This Supplier?

What is the final Purpose?



Number Of Courses



Number Of People Trained



% People Trained In Each One Hospital Área Vs Total People Total In These Áreas

Why The Duration?





Health Information Literacy Activities

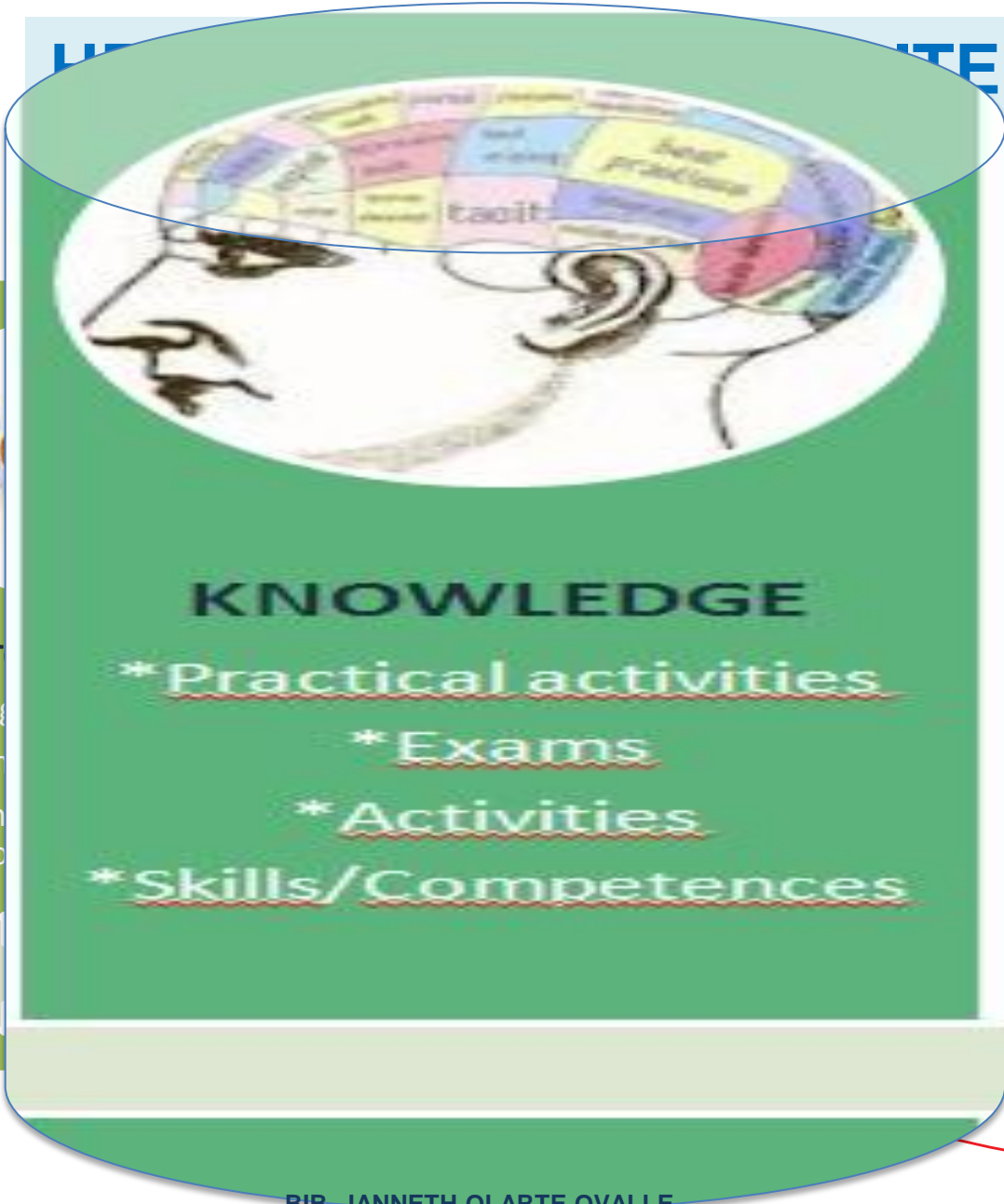
As part / Section of the asignature Included In Curriculum

A Course Curriculum In "Medical Informatics" Colombia

Guided Tours (General For All New Members Or Requested By Professors

Individual Tutorials, Workshops

CME, training for specific purposes eg: clinical guidelines, EBM practice, ICT'S



MET
* Org
* Com
* In
tuto

gog,
SOURCES
ICAL ISSUES
Transmission
nowledge
oration
al Standards

BACKGROUND

IL IMPACT IN HEALTH INFORMATION SEARCHING AND RETRIEVAL SKILLS

META-ANALYSIS

V Jornadas Nacionales de Bibliotecas Universitarias: visión a futuro y retos de las bibliotecas en la educación superior

Impacto de la alfabetización informacional en las habilidades de búsqueda y manejo de información de los estudiantes de ciencias de la salud: revisión sistemática y meta-análisis

Lic. Patricia Ángeles Paredes
Universidad Santo Toribio de Mogrovejo
pangeles@usat.edu.pe

Mg. Carlos Vilchez Román
Universidad San Martín de Porres
cvilchez@usmp.pe

Conclusiones

- Existen pocos estudios que analizan la efectividad real de los programas para mejorar las habilidades de búsqueda y manejo de información especializada, la mayoría destaca la importancia de la alfabetización informacional, cómo deben diseñarse presentan estadísticas de satisfacción
- La evidencia meta analítica muestra que cuando dichos programas son evaluados a través de criterios estándar de efectividad, el efecto de ellos es mínimo o muy leve, en términos prácticos.



Angeles. Patricia, Vilches Carlos. Impacto de la alfabetización informacional en las habilidades de búsqueda y manejo de información de los estudiantes de ciencias de la salud: revisión sistemática y meta-análisis. En : V Jornadas Nacionales de Bibliotecas Universitarias: visión a futuro y retos de las bibliotecas en la educación superior. Chiclayo(Perú), Altamira; 2012. [consultado Septiembre 2012]. Disponible en: http://www.altamira-peru.org/documentos/Resm_Patricia_Angeles.pdf

DISCUSSION

IL FEATURES IN HEALTH SCIENCES INDICATORS

- Many types
- A lot of...
- Quantitatives more than cualitatives
- Mostly focused to Methodology or Technological Issues



RECOMENDACIONES ABOUT IL IN HEALTH SCIENCES FOCUSED TO GENERATE COMPETENCES

1. START WITH A DIAGNOSIS: USER'S STUDY

Change **FROM** “tutor centred approach” (library decides what learner needs) **TO** “learner centred approach” (learner decides what needs).

Eg: Certification; Accreditation (Institutional User)

1.1 Using the evidence in the practice *EVIDENCE BASED LIBRARIANSHIP*

Booth A. In search of the information literacy training 'half-life'. Health Info Libr J. 2007 Jun;24(2):145-9.



2. DESIGNING THE CONTENTS IN THE FRAME OF THE INFORMATION LITERACY COMPETENCES

- ❖ Identifying what and why information is needed
- ❖ Carrying out a search to find information and retrieval it
- ❖ Evaluating how the information meets the identified need. Critically appraisal
- ❖ Using information and knowledge, legally and ethically generating new knowledge

Eg: ++ Tutorials design

++ Li Ping. Science information literacy tutorials and pedagogy. In: Evid Bas Lib Inf Prac.

2011 6(2);5-15

3. DEFINE THE GOAL OF THE INFORMATION SUPPLY

INFORMATI VE

- Short Duration; General Contents; Make A General Presentation; Introductory To...; Instructor Non-Expert

ORIENTATI VE

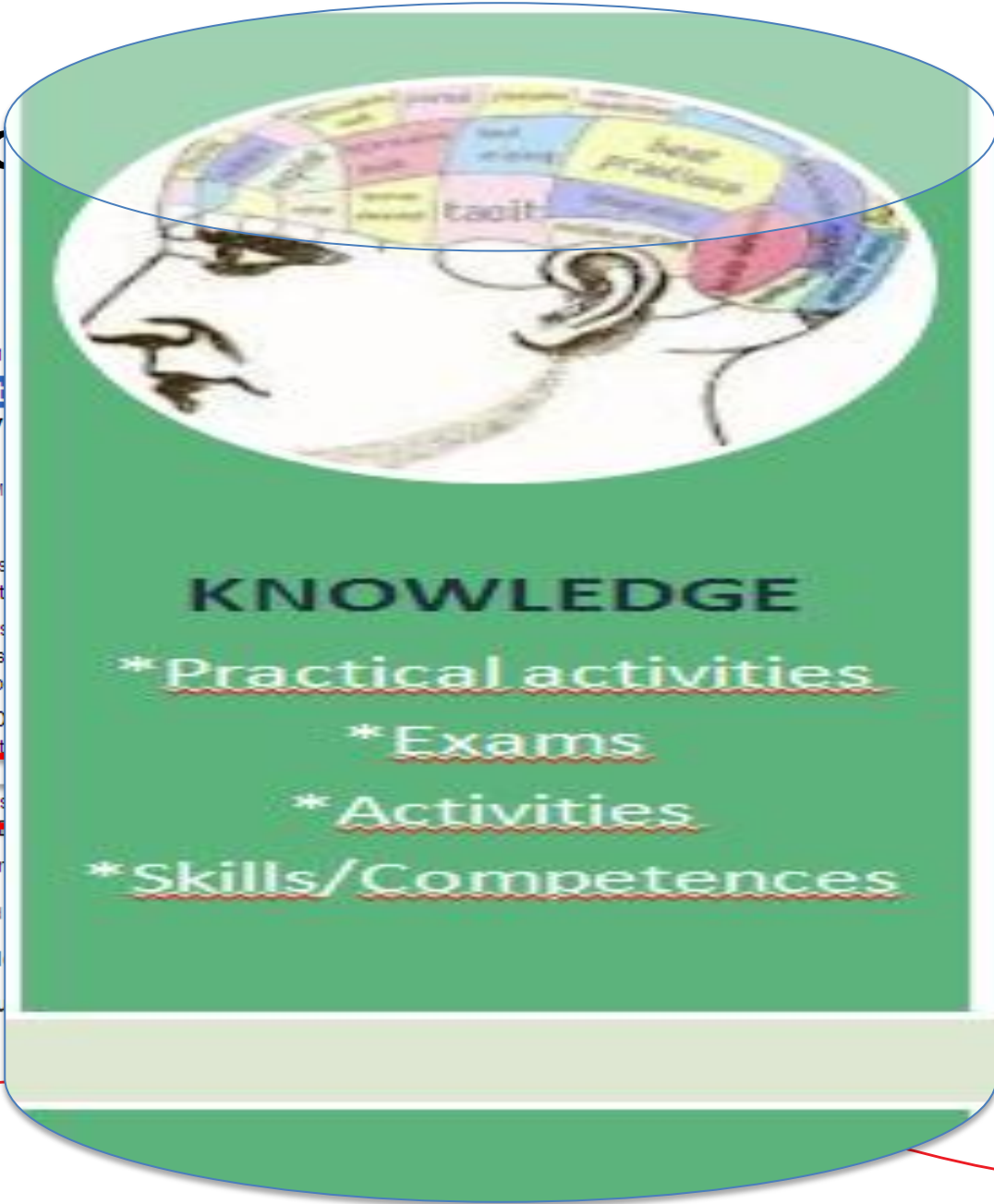
- Variable Duration; Specific Contents Emphasizing In A Topic(s); Previous Knowledge; Generate Adherence; Expert Instructor

FORMATI VE

- Long Duration ; Specific Contents; Previous; knowledge in the student; Expert Instructor

4. IMPACT

WASTE TIME



Health Info Libr J, 2011 Sep;28(3):1

Evaluating information literacy

Andretta S.

Information Management, London M

Abstract

OBJECTIVE: The article gives librarians who have attended t

METHODS: The analysis pres Computer Sciences and cons information literacy practice b

RESULTS AND CONCLUSIO education has shifted from a t

rather than measured in terms participant puts it: "When FIL

© 2011 The authors. Health In

PMID: 21831216 [PubMed - indexed

+ Publication Types, M

+ LinkOut - more resou

ating

participants, health

formation and ts' examples of

information literacy each (where the sional development, etion).



5. SIX FRAMES OF THE INFORMATION LITERACY

- 1. Content
- 2. Competency
- 3. Learn How To Learn
- 4. Personal Relevance
- 5. Social Impact
- 6. Relational

Andretta S. Evaluating information literacy educators' practices before and after the course facilitating information literacy education: from tutor to learner-centred.

Health Info Libr J. 2011 Sep;28(3):171-8

CASE: FUNDACION CARDIOINFANTIL

Usted se ha autenticado como **Janneth Olarte** (Salir)
Español - Internacional (es)

fci FUNDACIÓN CARDIOINFANTIL INSTITUTO DE CARDIOLOGÍA

Campus Virtual

fci 8^o en el ranking América Economía

La FCHC **número 8** en el Ranking de los mejores Hospitales Latinoamericanos, y se mantuvo como la primera Institución Cardiovascular entre las 16 colombianas distinguidas en el listado de la Revista América Economía.

Mis cursos

- Biblioteca Virtual
- Inducción para Médicos, Internos y Residentes FCI
- Taller Búsqueda y Recuperación de Información

Todos los cursos ...

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)

- Janneth Olarte
- Angela Ruiz Ruiz
- Administrador Aula Virtual

e-cardioinfantil

Mis cursos

Taller Búsqueda y Recuperación de Información
Administrador: Sistemas FCI
Administrador: Administrador Aula Virtual
Teacher: Janneth Olarte

Biblioteca Virtual
Administrador: Sistemas FCI
Administrador: Administrador Aula Virtual
Bibliotecóloga: Janneth Olarte

Calendario
octubre 2012

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Seguimos recordando al Dr. Reinaldo Cabrera

El Dr. Cabrera decía:

"Usted puede lograr que dos o más personas duerman en una misma cama, pero es un imposible lograr que todas ellas sueñen el mismo sueño". "El éxito de la Fundación Cardioinfantil - Instituto de Cardiología, es haber logrado que todos los que trabajamos en ella soñemos el mismo sueño. El corazón de los niños de Colombia".

SALVA VIDAS: Lava tus manos

Biblioteca Médica MARIA INES LLERAS.
ACCESO POR FUERA DE LA FCI

Presential: 16 hours : two sesiones

Virtual : 34 hours . 15 days after the presential sesiones

Metodology: Design accord to “European Foundation for [“Quality in E-Learning” Check list](#)”

Evaluation: First: At the end of the onsite session. It is about trainer, pedagogical tools, physical spaces and hours. Second: At the end of each one virtual module section. Eg:

2

MODULO 3

Los **objetivos** para este módulo son:

- *Identificar los elementos de un portal tomando como ejemplo PUBMED*
- *Realizar búsquedas temáticas utilizando el MESH*
- *Usar los delimitadores (temáticos - subheadings, fechas, edad, tipo de documento etc.)*
- *Realizar búsquedas complejas utilizando el MESH y los operadores booleanos*
- *Aplicar los filtros metodológicos a través del uso de "Clinical Queries"*

!Continuamos con el desarrollo de los módulos; 😊

Recuerden revisar primero la **GUÍA** para saber en que orden abordar los contenidos

Los temas de este módulo son:

- **Como hacer una búsqueda en PUBMED**
- **Manual de uso de PUBMED**

Finalmente, pero no menos importante, deben realizar la **ACTIVIDAD DE REPASO** que les ayudará a afinzar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de este módulo así como a repasar lo trabajado en actividades anteriores.

EJERCICIOS DE BUSQUEDA

Realice estas búsquedas en el **PUBMED** utilizando los recursos necesarios como el *MESH*, *CLINICAL QUERIES* y demás recursos necesarios. Ingresar finalmente a la opción de advanced search y copiar todo el cuadro de *history* y enviarla (**Hacer clic en la parte inferior donde dice "editar envío"**)

1. Búsquedas simples

- Angina inestable
- Labio leporino
- Accidente cerebro vascular

2.

Uso de los cualificadores, delimitadores

- -->Métodos diagnósticos de anemia de fanconi
- -->Tratamientos para el síndrome de aracnodactilia
- -->Imágenes de patologías de vías biliares en pediatría

3. Combinación de término

- -->Intoxicación por anfetamina en embarazadas
- -->Enfermedad granulomatosa crónica con enfermedad gastrohepatologica
- -->Infecciones micóticas y/o parasiticas en el sistema nervioso central
- -->N acetil cisteina como nefroprotector frente al medio de contraste
- -->Test de Caminata de 6 minutos en rehabilitación cardiaca

4. MBE (CLINICAL QUERIES)

- -->Especificidad del PCR en el Dx de síndromes coronarios
- -->Cirugía para correccion de hernia inguinal en el neonato
- -->Bromuro de ipratropio en bronquiolitis
- -->Test de orina para DX de infección urinaria en pediatría
- -->Cirugía Vs Corticoides para el tto de fimosis
- Terapia de reemplazo hormonal en menopausia

**!GRACIAS!
THANK YOU!**

olarteovalle@gmail.com

Skype: janneth.olarte1

Tel: 57 1 6672727 Ext. 2599- 3212

<http://www.cardioinfantil.org/index.php/es/educacion-medica/biblioteca-medica>

